

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 475
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
194362, Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Торфяная, д. 25, литера А. тел/факс: 417-25-84

ПРИНЯТО

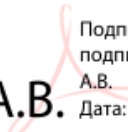
на Педагогическом совете
ГБОУ школа №475 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № _____ от _____ 202__ г.

Председатель _____ А.В. Овечкин
подпись расшифровка подписи

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №475
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ А.В. Овечкин
подпись расшифровка подписи

Приказ № _____ от _____ 202__ г.

Директор
Овечкин А.В.  Подписано цифровой
подписью: Директор Овечкин
А.В.
Дата: 2023.11.28 14:57:45 +03'00'

Анализ дорожной карты по преодолению учебной неуспешности
учащихся на 2023-2024 учебный год

В 2023 – 2024 учебном году с целью преодоления учебной неуспешности учащихся решались следующие задачи:

1. Выявлены группа учащихся, составляющих «группу риска» на текущий учебный год;
2. Создан банк данных учащихся, имеющих низкий уровень учебной мотивации;
3. Созданы условия для работы учащихся, имеющих низкую мотивацию к обучению;
4. Произведен отбор педагогических технологий для организации учебного процесса с учащимися «группы риска»;
5. Организована работа, направленная на обеспечение усвоения базового уровня образования учащимися «группы риска».

Были проведены следующие мероприятия:

1. Разработка дорожной карты по преодолению учебной неуспешности;
2. Разработка формы индивидуального плана и отчета по преодолению учебных дефицитов;
3. Разработка формы уведомления для родителей обучающихся, имеющих учебные дефициты и выдача их родителям по результатам четвертей и года;
4. Организация работы психолого-педагогической службы;
5. Педагоги проходили повышение квалификации по вопросам неуспешности;
6. Выявлены группы учащихся с рисками учебной неуспешности на основе мониторингов ВПР и административных работ;
7. Организация индивидуальной работы с учащимися, испытывающими трудности в обучении;
8. Проведение пробных работ в формате ОГЭ и ЕГЭ с целью выявления группы учащихся с рисками учебной неуспешности;
9. Проведены педагогические советы по результатам четвертей и учебного года по вопросу выявления работы с обучающимися с неблагоприятной оценочной ситуацией;
10. Организация мероприятий по работе с учащимися, имеющими академические задолженности. (беседы с родителями, выдача планов ликвидации академической задолженности).

В результате проведенных мероприятий выделены ряд трудностей в обучении учащихся и возможные психологические причины:

1. Несформированность приемов учебной деятельности:
 - учащиеся не справляются с заданиями для самостоятельной работы;
 - испытывают сложности при работе с заданиями по образцу;
 - низкая скорость протекания психических процессов.
2. Низкий уровень развития механической памяти и долговременной памяти, со слабой концентрацией внимания.

3. Несформированность умения планировать свои действия, слабое развитие логического запоминания, низкий уровень речевого развития и образного мышления, заниженная самооценка, что чаще всего это вызвано особенностями личности, низким уровнем развития волевой сферы, также эти дети испытывают трудности в понимании объяснения учителя с первого раза
4. Слабая концентрация внимания, несформированность приема учебной деятельности, низкая степень восприятия.
5. Несоблюдение орфографического режима при ведении записей в тетради. Причина может находиться в слабом развитии мелкой моторики пальцев рук и в недостаточном объеме внимания.

Таким образом работа по преодолению учебной неуспешности учащихся является одним из основных направлений деятельности педагогического коллектива и школы в целом. Результаты работы были рассмотрены на заседании методических объединений учителей-предметников и педагогическом совете. Данная работа по устранению низких образовательных результатов будет продолжена в следующем учебном году.