

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 475
Выборгского района Санкт-Петербурга**

Принят

Педагогическим советом
протокол от __29.08.25____ № _1____
Председатель Педагогического совета школы

Утверждаю

Директор ГБОУ школа № 475
Приказ от 01.09.2025 № 101/7-о

Электронная подпись

**Учебный план
реализующий адаптированную основную образовательную
программу начального общего образования обучающихся с
расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)
(ФГОС НОО ОВЗ РАС)
на 2025-2026 учебный год**

Санкт-Петербург
2025

1. Общие положения

1.1. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

На ступени начального общего образования в 1-4 классах реализуется федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования для обучающихся с ОВЗ.

1.2. Учебный план ГБОУ школа № 475, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) формируется в соответствии с:

- Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 26 ноября 2010г. № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 05.12.2022 № 1063 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648–20 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28, зарегистрированным Минюстом РФ от 18.12.2020г. № 61573 (далее - СП 2.4.3648–20) и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21).

- Приказ Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022г. № 858 «Об утверждении федеральных перечня учебников, допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования»

- Приказа Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022г № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»

- Федеральной образовательной программой, утвержденной приказом Минпросвещения от 18.05.2023 № 372 с учетом изменений, внесенных приказом от 19.03.2024 №171.

- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17.07.2024 № 495 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных адаптированных образовательных программ»

- Письма Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 О направлении информации «Методические рекомендации по организации обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь)

1.3 Учебный план образовательной организации, реализующей адаптированную основную общеобразовательную программу начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (далее – АООП НОО обучающихся с РАС) (вариант 8.2), определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающей области по классам (годам обучения), распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ФГОС НОО ОВЗ), ФАОП НОО для обучающихся с РАС и выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных действующими СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ учебным планом предусматриваются пролонгированные сроки обучения на уровне НОО. Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с РАС

могут составлять пять лет – для детей, получивших дошкольное образование, или шесть лет – для детей, не получивших дошкольное образование. В первом случае вводится первый дополнительный класс, во втором – два первых дополнительных класса.

На уровне НОО в ФАОП ОВЗ для обучающихся с РАС (вариант 8.2) представлены четыре варианта федерального учебного плана:

- вариант 1 – для образовательных организаций, в которых обучение в течение пяти лет ведется на русском языке;
- вариант 2 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение пяти лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов России;
- вариант 3 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение шести лет на русском языке;
- вариант 4 – для образовательных организаций, в которых обучение ведется в течение шести лет на русском языке, но наряду с ним изучается один из языков народов.

В школе разработаны и реализуются два учебных плана:

- на основе варианта 1 федерального учебного плана для обучающихся с РАС (вариант 8.2) – для образовательных организаций, в которых обучение в течение пяти лет ведется на русском языке;
- на основе варианта 3 федерального учебного плана для обучающихся с РАС (вариант 8.2) – для образовательных организаций, в которых обучение в течение шести лет ведется на русском языке.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих ФАОП НОО для обучающихся с РАС, и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, включает:

- факультативные курсы, обеспечивающие реализацию особых образовательных потребностей обучающихся с РАС;
- внеурочную деятельность, реализующуюся посредством таких направлений работы, как духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное,

спортивно-оздоровительное, и обеспечивающую личностное развитие обучающихся с РАС;

- коррекционно-развивающую область, коррекционные курсы которой направлены на минимизацию негативного влияния РАС на результат обучения и профилактику возникновения вторичных отклонений в развитии.

Коррекционно-развивающая область включает следующие коррекционные курсы:

1. Формирование коммуникативного поведения.
2. Музыкально-ритмические занятия.
3. Социально-бытовая ориентировка.

Коррекционные курсы являются обязательными и проводятся в форме групповых и индивидуальных коррекционных занятий.

1.4 Учебный план начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) является структурным компонентом основной общеобразовательной программы начального общего образования ГБОУ школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Сроки освоения АООП НОО (вариант 8.2) обучающимися с ЗПР составляют 5 или 6 лет.

Продолжительность учебной недели в ГБОУ школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга в течение всех лет обучения - 5 дней. Пятидневная рабочая неделя устанавливается в целях сохранения и укрепления здоровья обучающихся с ЗПР. Обучение проходит в одну смену.

Продолжительность учебного года составляет 34 недели, в первом классе - 33 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся в первом классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

1.5. Учебный год в образовательной организации длится с 01.09.2025 года по 26.05.2026 год.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

осенние каникулы - с 25.10.2025 по 02.11.2025 (9 дней);

зимние каникулы - с 31.12.2025 по 11.01.2026 (12 дней);

весенние каникулы — с 28.03.2026 по 05.04.2026 (9 дней).

Дополнительные каникулы для первоклассников – с 16.02.2026 по 22.02.2026 (7 дней).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленную СанПиН 1.2.3685-21.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня составляет:

для обучающихся 1-х классов – ступенчатый режим обучения: сентябрь-октябрь 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре-по 4 урока в день по 35 минут (5 минут физкультурная пауза), 3,4 четверть по 40 минут;

для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных и коррекционно-развивающих занятий.

1.6 Основная форма обучения, реализуемая в школе – классно-урочная;

- По направлению врача-психиатра и заключению медицинской комиссии может быть предоставлено обучение на дому;
- Обучение осуществляется по четвертям; в конце каждой четверти проводится промежуточная аттестация;
- Режим пятидневной рабочей недели на всех ступенях обучения при соблюдении валеологических требований к организации учебного процесса;
- Организация обучения в первую смену;
- Режим работы школы (расписание звонков):

№ урока	Время	Продолжительность перемены
1 урок	08:30-09:10	15 минут
2 урок	09:25-10:05	20 минут
3 урок	10:25-11:05	10 минут
4 урок	11:15-11:55	10 минут
5 урок	12:05-12:45	20 минут
6 урок	13:05-13:45	15 минут

Продолжительность уроков 40 минут, за исключением первого класса.

- Домашние задания даются обучающимся с учётом возможности их выполнения в следующих пределах: 2 – 4 классы – до 1,5 часа.
- Расписание уроков составляется отдельно для обязательных занятий, занятий внеурочной деятельности, индивидуальных и групповых занятий развивающей направленности, коррекционных занятий.

1.7. Обучение в первых и первых дополнительных классах осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

учебные занятия проводятся по пятидневной учебной неделе и только в первую смену;

использование «ступенчатого» режима обучения: сентябрь-октябрь 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре-по 4 урока в день по 35 минут (5 минут физкультурная пауза), 3,4 четверть по 40 минут;;

организация в середине учебного дня 2-х динамических пауз продолжительностью не менее 20 минут;

обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;

обучение в первых классах проводится без домашних заданий;

дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

В соответствии с требованиями санитарных правил СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г №28 и письма Минпросвещения России от 01.07.2025 № 03-1326 О направлении информации «Методические рекомендации по организации обучения в первом классе в адаптационный период (сентябрь-октябрь) недельная нагрузка первоклассников не превышает 15 часов, т.е. при пятидневной учебной неделе-3 урока в день.

При сокращении часов учитывается следующее: в первую очередь уменьшаются часы учебных предметов, которые имеют максимальное количество баллов по шкале трудности-математика, русский язык, окружающий мир, литературное чтение.

Учебные предметы «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» сокращаются на 1 час в неделю, а «Литературное чтение» на 0,5 часа.

Учебные предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» сокращаются на 0,5 часа, а «Физическая культура» на 1 час.

1.8. Деление классов на группы не осуществляется.

При составлении учебного плана ГБОУ школа № 475 индивидуальные, групповые занятия учитываются при определении максимально допустимой аудиторной нагрузки обучающихся согласно СанПиН 1.2.3685-21.

1.9. Домашнее обучение организовано в соответствии с учебным планом индивидуального обучения на дому;

1.10 В ГБОУ школа № 475 при реализации образовательных программ используются:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 25.06.2025 № 495);
- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения России от 25.06.2025 № 495);

Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета:

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основных общеобразовательных программ;

не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основных общеобразовательных программ.

1.11. Учебная нагрузка педагогических работников определяется с учетом количества часов по учебным планам, рабочим программам учебных предметов, образовательным программам в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.12.2014 № 1601 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников и о порядке определения учебной нагрузки педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре».

При определении учебной нагрузки педагогических работников учитывается вся учебная нагрузка, предусмотренная образовательной программой образовательного учреждения. Нагрузка

педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия в рамках внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника. Часы коррекционно-развивающих занятий, определенные образовательной программой образовательного учреждения также подлежат тарификации.

1.12. Учебные предметы учебного плана соответствуют содержанию обучения в общеобразовательной школе. Учебный план ГБОУ школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга, реализующий федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования включает в себя:

- обязательную часть;
- часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализует АООП НОО в ГБОУ школа № 475 Выборгского района Санкт-Петербурга и учебное время, отводимое на их изучение по годам обучения, отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с ЗПР:

- формирование социальных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- готовность обучающихся к продолжению образования на уровне основного общего образования;
- формирование основ нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

В учебном плане соблюден принцип преемственности в обучении между начальным и основным общим образованием. Учебный план составлен с учетом психофизических особенностей детей и направлен на восполнение пробелов предшествующего развития, на формирование знаний и представлений об окружающем мире, одновременное развитие речи и умственных операций, на развитие пространственных представлений и моторики, на нормализацию деятельности в целом, что определяет специфику адаптированной

образовательной программы образовательного учреждения для детей с расстройствами аутистического спектра.

Учащиеся школы обучаются по общеобразовательным программам, адаптированным с учетом реальных возможностей обучающихся и имеющими коррекционную направленность обучения, наиболее выраженную на первой ступени обучения, принятыми на Педагогическом Совете школы и утвержденными приказом директора школы.

В процессе обучения по решению Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии и желанию родителей (законных представителей) учащиеся могут быть переведены в общеобразовательную школу, переведены на более упрощенную программу обучения или продолжить обучение в данной школе. После завершения обучения по программам начального общего образования обучающийся продолжает обучение в данном специальном (коррекционном) образовательном учреждении или переходит на обучение в другие общеобразовательные организации, реализующие программы основного общего образования.

В 2025-2026 учебном году в соответствии с ФГОС ОВЗ РАС в 1-4 классах реализуется **программа внеурочной деятельности**. (Приложение №1). Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального и основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. **План внеурочной деятельности реализуется с учетом психофизических особенностей обучающихся с ОВЗ и программами коррекционно-развивающей направленности для детей с РАС.** Расписание занятий внеурочной деятельности составляется отдельно от расписания уроков.

2. Промежуточная и итоговая аттестация обучающихся

ГБОУ школы № 475

Задача промежуточной и итоговой аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся, своевременная корректировка программ, форм, методов обучения.

Формы, методы, порядок промежуточной и итоговой аттестации.

2.1. Аттестационные материалы и форма проведения промежуточной и итоговой аттестации разрабатываются и определяются администрацией и педагогами методических объединений учителей - предметников.

2.2. Промежуточная аттестация проводится во 2-4 классах по всем учебным предметам по

четвертям.

- 2.3. Промежуточная и итоговая аттестация проводится письменно в виде контрольных работ по русскому языку (диктант с грамматическим заданием) и математике (контрольная работа), тестовых работ по всем остальным предметам в соответствии с рабочей программой по предмету.
- 2.4. Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится в последние 2 недели учебного периода.
- 2.5. При оценке результатов в первом классе исключается система балльного (отметочного) оценивания.
- 2.6. Со 2 по 4 классы обучающиеся получают оценки по всем предметам учебного плана. Работа обучающихся 4-ых классов по курсу ОРКСЭ в балльной системе не оценивается.
- 2.7. Итоговые контрольные работы проводятся не позднее, чем за 2 недели до окончания учебного года.
- 2.8. Обучающиеся первого класса на второй год не оставляются, за исключением обучающихся, имеющих рекомендации повторного обучения ЦПМПК или ТПМПК.
- 2.9. В промежуточной аттестации обучающихся, находящихся на лечении в санатории, стационаре, учитываются отметки, полученные в учебном заведении при лечебном учреждении.
- 2.10. В ГБОУ школе № 475 действует 5-балльная шкала отметок: «5» -отлично, «4» хорошо, «3» -удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно.
- 2.11. Текущие, итоговые промежуточные и итоговые годовые результаты учеников 2-4 классов оцениваются по 5-ой балльной системе: «5», «4», «3», «2».
- 2.12. В процессе оценки используются разнообразные методы и формы, взаимодополняющие друг друга: стандартизированные письменные и устные работы, проекты, практические работы, творческие работы, наблюдение...
- 2.13. Школа определяет следующие формы контроля: текущий контроль, промежуточный контроль, годовой контроль.
- 2.14. Обучающимся, пропустившим 70% и более учебных занятий в течение четверти, может быть выставлена промежуточная итоговая оценка только после успешной сдачи зачета (форму и дату зачета утверждает Педагогический Совет) или делается запись н/а (не аттестован). Ответственность за прохождение пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

2.15. Обучающийся, получивший в конце учебного года итоговую годовую запись «н/а» или «2» по одному или нескольким учебным предметам по согласованию с родителями (законными представителями), переводится в следующий класс условно или оставляется на повторное обучение. При условном переводе в течение следующего учебного года неуспеваемость по данному предмету ликвидируется в форме письменной работы, зачета. Ответственность за ликвидацию неуспеваемости возлагается на родителей (законных представителей) обучающегося. (ФЗ- №273 «Об образовании в Российской Федерации», ст. 58)

2.16. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок по предмету.

2.17. Перевод обучающихся в следующий класс осуществляется при положительных итоговых оценках.

3. Учебный план начального общего образования, реализующего адаптированные основные общеобразовательные программы (УМК «Школа России») ФГОС ОВЗ (для обучающихся с расстройствами аутистического спектра)

В учебном плане представлены семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, обеспечивает целостное восприятие мира, с учетом особых образовательных потребностей и возможностей, обучающихся с РАС. Коррекционно-развивающая область включена в структуру учебного плана с целью коррекции недостатков психофизического развития обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждениях, реализующих АООП НОО, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для обучающихся с РАС, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Время, отводимое на данную часть, внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся может быть использовано:

на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;

на введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей, обучающихся с РАС и необходимую коррекцию недостатков в психическом и/или физическом развитии;

на введение учебных курсов для факультативного изучения отдельных учебных предметов (например: элементарная компьютерная грамотность и др.);

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные (например: история и культура родного края и др.).

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с РАС(8.2) учебного плана, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, в совокупности не превышает величину максимально допустимой недельной образовательной нагрузки обучающихся в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Обязательным компонентом учебного плана является внеурочная деятельность. В соответствии с требованиями ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ РАС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное). Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Коррекционно-развивающая область, согласно требованиям ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ РАС, является обязательной частью внеурочной деятельности и представлена фронтальными и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), музыкально-ритмическими занятиями, направленными на коррекцию дефекта и формирование навыков адаптации личности в современных жизненных условиях. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий их количественное соотношение, содержание может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с ЗПР на основании рекомендаций ПМПК и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Коррекционно-развивающие занятия могут проводиться в индивидуальной и групповой форме.

Организация внеурочной деятельности предполагает, что в этой работе принимают участие все педагогические работники образовательного учреждения (учителя-дефектологи, учителя групп продленного дня, воспитатели, учителя-логопеды, педагоги-психологи, социальные педагоги, педагоги дополнительного образования и др.), так же и медицинские работники.

Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ОВЗ и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 7 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные – используется на внеурочную деятельность по различным ее направлениям.

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий), реализуемой через урочную и внеурочную деятельность, не должен превышать гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся с ОВЗ, установленной СанПиН 1.2.3685-21.

Время, отведённое на внеурочную деятельность, учитывается при определении объёмов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП НОО РАС определяет образовательное учреждение.

С учётом психофизических особенностей обучающихся с РАС в учебном плане в части, формируемой участниками образовательных отношений,

во 2 классе введены 2 часа в неделю в рамках предметной области «Филология» - на изучение предмета «Иностранный язык (английский)». В рамках предметной области «Математика и информатика» в части, формируемой участниками образовательных отношений в 3-4 классах на изучение предмета «Математика» используется 1 час.

В предметную область «Филология» введен учебный предмет «Иностранный язык(английский)», в результате изучения которого у обучающихся с ЗПР будут сформированы первоначальные представления о роли и значимости иностранного языка в жизни современного человека и поликультурного мира. Обучающиеся с ЗПР приобретут начальный опыт использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознают личностный смысл овладения иностранным языком.

В учебный план IV класса включен учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) (всего 34 часа). Выбор модуля, изучаемого в рамках ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. Выбор фиксируется протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей. На основании произведенного выбора сформированы учебные группы вне зависимости от количества обучающихся в каждой группе.

Часы коррекционно-развивающей области представлены групповыми и индивидуальными коррекционно-развивающими занятиями (логопедическими и психокоррекционными), направленными на коррекцию недостатков психофизического развития обучающихся и восполнение пробелов в знаниях, а также групповыми занятиями по ритмике, направленными на коррекцию отклонений в развитии моторной деятельности обучающихся, развитие пространственных представлений, координации движений и улучшения осанки детей. Количество часов в неделю указывается на одного обучающегося. Коррекционно-развивающие занятия проводятся в течение учебного дня и во внеурочное время. На индивидуальные коррекционные занятия отводится до 25 мин., на групповые занятия – до 40 минут.

4.Недельный учебный план начального общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.)

Вариант 8.2 предполагает, что обучающийся с ЗПР получает образование, сопоставимое по итоговым достижениям к моменту завершения обучения с образованием обучающихся, не имеющих ограничений по возможностям здоровья. Вариант 8.2 предназначен для детей, которые не достигли к моменту поступления в школу уровня близкого к возрастной норме. имеющие особые образовательные потребности. Данный вариант предполагает пролонгированные сроки обучения: пять лет-для детей, получивших дошкольное образование, шесть лет –для детей, не получивших дошкольное образование.

5 лет обучения

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	4	4	23
	Литературное чтение	4	4	4	4	3	19
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	20
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	10

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	5
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	5
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	1	5
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	15
Итого		21	21	21	21	21	105
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика				1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	23	23	23	111
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	50
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	35
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	30
Музыкально-ритмические занятия		1	1	1	1	1	5
направления внеурочной деятельности		3	3	3	3	3	15
Всего часов		31	31	33	33	33	161

6 лет обучения

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
	Учебные предметы	1	1 доп.	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5	4	4	28
	Литературное чтение	4	4	4	4	4	3	23
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	1	1	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	4	4	24
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	2	2	12
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	6
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	6
Технология	Труд(технология)	1	1	1	1	1	1	6
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	3	3	3	3	3	3	18
Итого		21	21	21	21	21	21	126
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	2	2	6
Математика и информатика	Математика					1	1	2
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				2	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	21	21	23	23	23	132
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		10	10	10	10	10	10	60
коррекционно-развивающая область		7	7	7	7	7	7	42
коррекционно-развивающие занятия		6	6	6	6	6	6	36

Музыкально-ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	6
направления внеурочной деятельности	3	3	3	3	3	3	18
Всего часов	31	31	31	33	33	33	192

**5.Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2.)
5 лет обучения**

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю					Всего
	Учебные предметы	1	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	170	136	136	772
	Литературное чтение	132	132	136	136	102	638
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	136	136	136	672
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	68	68	68	336
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	34	34	34	168
	Изобразительное искусство	33	33	34	34	34	168
Технология	Труд(технология)	33	33	34	34	34	168
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	102	102	102	504
Итого		693	693	714	714	714	3528
Итого недель		33	33	34	34	34	168

Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика				34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)			68	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	782	782	782	3732
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	340	340	340	1680
коррекционно-развивающая область		231	231	238	238	238	1176
коррекционно-развивающие занятия		198	198	204	204	204	1008
Музыкально-ритмические занятия		33	33	34	34	34	168
направления внеурочной деятельности		99	99	102	102	102	504
Всего		1023	1023	1122	1122	1122	5412

6 лет обучения

Предметные области	Классы	Количество часов в неделю						Всего
		1	1 доп.	1 доп.	2	3	4	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	165	165	165	170	136	136	937
	Литературное чтение	132	132	132	136	136	102	770
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	-	-	-	34	34	68
Математика и информатика	Математика	132	132	132	136	136	136	804
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	66	66	68	68	68	402
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	33	33	34	34	34	201

	Изобразительное искусство	33	33	33	34	34	34	201
Технология	Труд(технология)	33	33	33	34	34	34	201
Физическая культура	Физическая культура (Адаптивная физическая культура)	99	99	99	102	102	102	603
Итого		693	693	693	714	714	714	4221
Итого недель		33	33	33	34	34	34	201
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика					34	34	68
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)				68	34	34	136
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	693	693	782	782	782	4425
Внеурочная деятельность (включая коррекционно-развивающую область):		330	330	330	340	340	340	2010
коррекционно-развивающая область		231	231	231	238	238	238	1407
коррекционно-развивающие занятия		198	198	198	204	204	204	1206
Музыкально-ритмические занятия		33	33	33	34	34	34	201
направления внеурочной деятельности		99	99	99	102	102	102	603
Всего		1023	1023	1023	1122	1122	1122	6435

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2.)**

**Индивидуальное обучение на дому
5 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю										Всего
		1	1 доп.	2	3	4						
Обязательная часть												
		очно	сам-но	очно	сам-но	очно	сам-но	очно	сам-но	очно	сам-но	
Филология	Русский язык	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	24
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	21
	Иностранный язык(английский)	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	4	1,5	3	1,5	3	23
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	1	1,5	1	1	0,5	1,5	10,5
Основы религиозных	Основы религиозных	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1

культур и светской этики	культур и светской этики											
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	5
Технология	Труд(технология)	1	-	1	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	3,5
Физическая культура	Физическая культура(Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	2,5	0,5	1,5	13
Итого		10	11	10	11	9	13	9	13	9	13	108
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						1		1		1		3
Математика и информатика	Математика							0,5		0,5		1
Филология	Иностранный язык(английский)					1		0,5		0,5		2
Итого		10	11	10	11	10	13	10	13	10	13	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		21		23		23		23		111

Индивидуальное обучение на дому

5 лет обучения

[illegible]

Искусство	Музыка	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	168
	Изобразительное искусство	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	168
Технология	Труд(технология)	33	-	33	-	17	-	17	-	17	-	117
Физическая культура	Физическая культура	16,5	82,5	16,5	82,5	17	51	17	85	17	51	436
Итого		330	363	330	363	306	442	306	442	306	442	3630
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>						34		34		34		102
Математика и информатика	Математика							17		17		34
Филология	Иностранный язык(английский)					34		17		17		68
Итого		330	363	330	363	340	442	340	442	340	442	3732
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		21		23		23		23		111

**Недельный учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2.)**

**Индивидуальное обучение на дому
6 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего
		1	1 доп.	1 доп.	2	3	4							
	Обязательная часть													
		<i>очно</i>	<i>сам-но</i>	<i>очно</i>	<i>сам-но</i>	<i>очно</i>	<i>сам-но</i>	<i>очно</i>	<i>сам-но</i>	<i>очно</i>	<i>сам-но</i>	<i>очно</i>	<i>сам-но</i>	
Филология	Русский язык	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	2	3	29
	Литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	3	2	2	2	2	25
	Иностранный язык(английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Математика и информатика	Математика	2	2	2	2	2	2	2	4	1,5	3	1,5	3	27
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5	0,5	1,5	0,5	1,5	1	1,5	1	1	0,5	1,5	12,5

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	1
Искусство	Музыка	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
	Изобразительное искусство	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	6
Технология	Труд(технология)	1	-	1	-	1	-	0,5	-	0,5	-	0,5	-	4,5
Физическая культура	Физическая культура(Адаптивная физическая культура)	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	2,5	0,5	1,5	0,5	2,5	0,5	1,5	16
Итого		10	11	10	11	10	11	9	13	9	13	9	13	129
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								1		1		1		3
Математика и информатика	Математика									0,5		0,5		1
Филология	Иностранный язык(английский)							1		0,5		0,5		2
Итого		10	11	10	11	10	11	10	13	10	13	10	13	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21		21		21		23		23		23		132

**Годовой учебный план начального общего образования
обучающихся с расстройствами аутистического спектра
(вариант 8.2.)
Индивидуальное обучение на дому
6 лет обучения**

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю												Всего
		1	1 доп.	1 доп.	2	3	4							
	Обязательная часть													
		очно	сам-но	очно	сам-но	очно	сам-но	очно	сам-но	очно	сам-но	очно	сам-но	
Филология	Русский язык	99	66	99	66	99	66	68	68	68	102	68	102	971
	Литературное чтение	66	66	66	66	66	66	68	102	68	68	68	68	838
	Иностранный язык(английский)	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	17	17	68
Математика и информатика	Математика	66	66	66	66	66	66	68	136	51	102	51	102	906
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	16,5	49,5	16,5	49,5	16,5	49,5	34	51	34	34	17	51	419

Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	17	34
Искусство	Музыка	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	201
	Изобразительное искусство	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	16,5	17	17	17	17	17	17	201
Технология	Труд(технология)	33	-	33	-	33	-	17	-	17	-	17	-	150
Физическая культура	Физическая культура	16,5	82,5	16,5	82,5	16,5	82,5	17	51	17	85	17	51	535
Итого		330	363	330	363	330	363	306	442	306	442	306	442	4323
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений:</i>								34		34		34		102
Математика и информатика	Математика									17		17		34
Филология	Иностранный язык(английский)							34		17		17		68
Итого		330	363	330	363	330	363	340	442	340	442	340	442	4425

Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5- дневной учебной неделе)	21	21	21	23	23	23	132
---	----	----	----	----	----	----	-----

Приложение №1
к учебному плану ГБОУ школы № 487
Выборгского района Санкт-Петербурга
на 2025-2026 учебный год

Организация внеурочной и коррекционно-развивающей деятельности
ГБОУ школа № 487 на 2025-2026 учебный год

Коррекционная работа при освоении основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) осуществляется как в урочной деятельности, так и во внеурочной деятельности, а также на специально-организованных коррекционно-развивающих занятиях.

В рамках внеурочной деятельности коррекционная работа осуществляется с учетом психофизических особенностей, обучающихся с расстройствами аутистического спектра (вариант 8.2.) и программами коррекционно-развивающей направленности. Указанные особенности учитываются при составлении плана внеурочной деятельности, режима занятий и наполняемости групп при проведении занятий.

Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

В 2025-2026 учебном году внеурочная деятельность в 1, 1 доп. - 4 классах реализуется в соответствии с инструктивно-методическим письмом Комитета по образованию Санкт-Петербурга и «Об организации внеурочной деятельности при реализации федеральных государственных стандартов начального общего и основного общего образования в образовательных организациях Санкт-Петербурга»

Внеурочная деятельность в 1, 1 доп. - 4 классах организована на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения и предполагает участие

- классных руководителей,
- педагогов, реализующих учебный план в конкретном классе,
- воспитателей групп продленного дня,
- специалистов службы сопровождения, прошедших повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС НОО ОВЗ или организации внеурочной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС. Внеурочная деятельность осуществляется в

формах, отличных от классно-урочной и направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Продолжительность занятий внеурочной деятельности и их количество в неделю определяется приказом образовательного учреждения. Расписание занятий составляется отдельно от обязательных занятий.

Внеурочная деятельность в ГБОУ школа № 487 в 2025-2026 учебном году организуется в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, перерыв после окончания учебных занятий составляет не менее 40 минут.

После окончания занятий внеурочной деятельности продолжается работа групп продленного дня.

Основные задачи внеурочной деятельности:

- выявление интересов, склонностей, способностей, возможностей учащихся к различным видам деятельности;
- оказание помощи в поисках «себя»;
- создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
- развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
- создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
- развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества;
- оказание помощи в освоении позиции ученика за счёт включения в различные учебные сообщества, как в системе школьного дополнительного образования, так и в условиях творческих коллективов учреждения дополнительного образования детей; расширение рамок общения с социумом.

Виды и формы внеурочной деятельности учащихся.

Вид внеурочной деятельности	Образовательные формы
Игровая	Ролевая игра. Социально-моделирующая игра.
Проектно-познавательная	Викторины. Познавательные игры. Дидактический театр. Детские исследовательские проекты.
Проблемно-ценностное общение	Эстетическая беседа.

Досугово -развлекательная деятельность	Посещение театров, музеев, выставок.
Художественное творчество	Кружки художественного творчества. Художественные выставки.
Спортивно-оздоровительная деятельность	Занятия в спортивных секциях. Беседы по правилам ЗОЖ.
Краеведческая деятельность	Образовательные экскурсии. Краеведческие экскурсии.

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся. Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Занятия проводятся в форме отличных от классно-урочных (экскурсии, проектная деятельность, соревнования и т.д.)

В соответствии с ФГОС НОО ОВЗ, на организацию внеурочной деятельности в ГБОУ школа № 487 в 2025-2026 учебном году в 1, 1дополнительном – 4 классах отведено 10 часов в неделю.

Для учащихся, имеющих специфические речевые нарушения устной и письменной речи, организуются логопедические занятия. Основная форма занятий: индивидуальные и групповые (в группе не более 3-5 учащихся). Списки учащихся, нуждающихся в логопедических занятиях, составляются учителями-логопедами после обследования детей и с учётом рекомендаций ЦПППК и ТПППК и утверждаются приказом директора школы.

Логопедические занятия способствуют:

- коррекции фонематического слуха, звукового анализа слов, речи, дисграфий различной формы;
- формированию логического мышления;
- развитию культуры общения, правильному литературному произношению;
- развитию речи.

Основными направлениями внеурочной деятельности являются *спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное и общекультурное.*

Недельный план внеурочной деятельности
5 лет обучения

Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю					
		I	I(доп)	II	III	IV	итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	5
Социальное	Я и мой мир	1	1	1	1	1	5
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	5
Коррекционно-развивающие занятия	Музыкально- ритмические занятия	1	1	1	1	1	5
	Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	2	10
	Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1	1	5
	Коррекция двигательной деятельности (подвижные игры)	1	1	1	1	1	5
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	10
Итого:		10	10	10	10	10	50

Годовой план внеурочной деятельности
5 лет обучения

Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю					
		I	I(доп)	II	III	IV	итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33	33	34	34	34	168
Социальное	Я и мой мир	33	33	34	34	34	168
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	33	33	34	34	34	168
Коррекционно-развивающие	Музыкально- ритмические занятия	33	33	34	34	34	168

занятия	Развитие познавательной деятельности	66	66	68	68	68	336
	Формирование коммуникативного поведения	33	33	34	34	34	168
	Коррекция двигательной деятельности (подвижные игры)	33	33	34	34	34	168
	Социально-бытовая ориентировка	66	66	68	68	68	336
Итого:		330	330	340	340	340	1680

Недельный план внеурочной деятельности 6 лет обучения

Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю						
		I	I(доп)	I(доп)	II	III	IV	итого
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1	1	1	6
Социальное	Я и мой мир	1	1	1	1	1	1	6
Общеинтеллектуа льное	Функциональная грамотность	1	1	1	1	1	1	6
Коррекционно- развивающие занятия	Музыкально- ритмические занятия	1	1	1	1	1	1	6
	Развитие познавательной деятельности	2	2	2	2	2	2	12
	Формирование коммуникативного поведения	1	1	1	1	1	1	6
	Коррекция двигательной деятельности (подвижные игры)	1	1	1	1	1	1	6
	Социально-бытовая ориентировка	2	2	2	2	2	2	12
Итого:		10	10	10	10	10	10	60

Годовой план внеурочной деятельности
6 лет обучения

Направление развития личности	Программа	Количество часов в неделю						
		I	I(доп)	I(доп)	II	III	IV	итого
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	33	33	33	34	34	34	201
Социальное	Я и мой мир	33	33	33	34	34	34	201
Общеинтеллектуальное	Функциональная грамотность	33	33	33	34	34	34	201
Коррекционно-развивающие занятия	Музыкально-ритмические занятия	33	33	33	34	34	34	201
	Развитие познавательной деятельности	66	66	66	68	68	68	402
	Формирование коммуникативного поведения	33	33	33	34	34	34	201
	Коррекция двигательной деятельности (подвижные игры)	33	33	33	34	34	34	201
	Социально-бытовая ориентировка	66	66	66	68	68	68	402
Итого:		330	330	330	330	340	340	2010

Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию учащихся.

Количество посещаемых курсов по внеурочной деятельности выбирает сам обучающийся и его родители (законные представители).

Ожидаемые результаты.

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с РАС с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;
- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;
- развитие возможных избирательных способностей и интересов обучающегося в разных видах деятельности;
- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя,

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремлённости и настойчивости в достижении результата;
- расширение представлений обучающегося о мире и о себе, его социального опыта;
- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;
- формирование умений, навыков социального общения людей;
- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и образовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

