

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
ГБОУ школа №475 Выборгского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Овечкин  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школа №475  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.В. Овечкин  
подпись расшифровка подписи

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

**Положение  
о дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе  
структурного подразделения —отделения дополнительного  
образования  
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения  
средней общеобразовательной школы № 475  
Выборгского района Санкт-Петербурга**

1. Общие положения

Федеральный Закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

(далее -273-ФЗ), Концепция развития дополнительного образования детей (распоряжение

Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. № 1726-р),

Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 01.03.2017 № 617-р) рассматривают дополнительную общеобразовательную программу как комплекс основных характеристик образования, в котором должны быть отражены концептуальные, содержательные и организационные подходы к образовательной деятельности и ее результативности, определена своеобразная «стратегия» образовательного процесса,

1. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ

1. Проектирование дополнительных общеразвивающих программ (далее -программ) должно осуществляться в соответствии с нормативно-правовыми актами согласно перечню, в приложении 1.

2. Программа включает в себя следующие структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- учебный план;
- календарный учебный график;
- рабочая программа;
- оценочные и методические материалы.

2.1. На титульном листе указывается: наименование образовательной организации, осуществляющей реализацию программы, гриф утверждения программы в соответствии с порядком предусмотренным Уставом образовательной организации, название программы, срок ее реализации, возраст учащихся, ФИО и должность разработчика (-ов) программы по форме согласно приложению 2.

2.2. Пояснительная записка содержит:

Основные характеристики программы:

Направленность: физкультурно-спортивная, техническая, естественнонаучная, художественная, туристско-краеведческая, социально-педагогическая.

Актуальность: соответствие государственной политике в области дополнительного образования, социальному заказу общества и ориентирование на удовлетворение образовательных потребностей детей и родителей,

Отличительные особенности - отражаются характерные свойства, отличающие программу от других.

Адресат программы - характеристика категории учащихся по программе.

Цель и задачи программы обучения должны отражать современные тенденции развития дополнительного образования. Цель должна быть направлена на: -формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

-обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания учащихся;

Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья учащихся;

- профессиональное самоопределение учащихся;

- личностное развитие учащихся; -подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;

- социализацию и адаптацию учащихся к жизни в обществе; формирование общей культуры учащихся;

- выявление и поддержку талантливых и одаренных детей.

Достижение цели должны раскрываться через следующие группы задач: обучающие, развивающие и воспитательные.

Условия реализации программы (условия набора и формирования групп, возможность и условия зачисления в группы второго и последующих годов обучения; необходимое кадровое и материально-техническое обеспечение программы, особенности организации образовательного процесса).

Планируемые результаты (личностные, метапредметные и предметные результаты, получаемые учащимися в результате освоения программы).

2.3. Учебный план включает название разделов/тем программы, количество теоретических и практических часов, форм контроля по форме согласно приложению 3. При

проектировании комплексной программы необходимо оформить сводный учебный план, включающий перечень дисциплин (программ) с указанием количества часов реализации по каждому году обучения.

2.4. Календарный учебный график определяет даты начала и окончания учебного года, количество учебных недель, дней и часов; режим занятий по форме согласно приложению 4.

2.5. Рабочая программа, включающая задачи и ожидаемые результаты, а также особенности каждого года обучения; календарно-тематическое планирование (на каждую учебную группу) и содержание обучения. Содержание обучения раскрывается через описание разделов и тем программы в соответствии с последовательностью, заданной учебным планом, включая описание теоретической и практической частей.

2.6. Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК: педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

2.7. Объем и сроки освоения программы, определяются на основании уровня освоения и содержания программы, а также с учетом возрастных особенностей учащихся и требований СанПиН 2.4.43172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей" (далее - СанПиН).

3. При формулировании условий реализации программы, необходимо учитывать, что списочный состав групп формируется в соответствии с технологическим регламентом и с учетом вида деятельности, санитарных норм, особенностей реализации программы, по норме наполняемости: на 1 -м году обучения -не менее 15 человек; на 2-м году обучения не менее 12 человек; на 3-м году обучения -не менее 10 человек.

4. При проектировании программы учитываются требования к уровню ее освоения по форме согласно приложению 5.

5. Календарный учебный график составлен с учетом проведения во время каникулярного времени экспедиций, поездок, походов, учебно-тренировочных сборов, профильных лагерей, летних школ др.

6. В период школьных каникул могут быть реализованы краткосрочные программы (модули) с переменным составом учащихся.

7. Порядок создания рабочей программы, ее содержание и структура закрепляются локальным актом образовательной организации.

8. В тексте программы в отношении лиц, осваивающих дополнительные общеобразовательные в соответствии с пунктом 2 статьи 33 273-ФЗ необходимо использовать термин «учащиеся».

9. Утверждение программы осуществляется в соответствии с Уставом образовательной организации.

Нормативно-правовые основы проектирования  
дополнительных общеобразовательных программ

	Нормативные акты
Основные характеристики программ	Федеральный закон от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее Федеральный закон №273) (ст. 2, ст. 12, ст. 75)
Порядок проектирования	Федеральный закон № 273-ФЗ (ст. 12, ст. 47, ст. 75 .
Условия реализации	Федеральный закон №273-ФЗ (п. ст. 13; п. 1, 5, 6 ст. 14; ст. 15; ст. 16; ст. 33, ст.34, ст.75), СанПиН2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014
Содержание программ	Федеральный закон №273-ФЗ (п.9, 22, 25 ст. 2; п. 5 ст. 12; п. 1, п. 4 ст. 75), Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; Концепция развития дополнительного образования детей [распоряжение Правительства РФ от 4 сентября 2014 г. № 1726-р/ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо Министерство образования и науки Российской Федерации на от 01.03.2017 № 617-
Организация образовательного процесса	Федеральный закон №273-ФЗ (ст. 15, ст16, ст. 17; ст.75) Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; СанПиН2 А.4.3172-14” Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей“ (Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 475  
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
194362, Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Торфяная, д. 25, литера А. тел/факс: 417-25-84

**ПРИНЯТО**

на Педагогическом совете  
ГБОУ школа №475 Выборгского района Санкт-  
Петербурга  
Протокол № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

Председатель \_\_\_\_\_ А.В. Овечкин  
подпись расшифровка подписи

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор ГБОУ школа №475  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
\_\_\_\_\_ А.В. Овечкин  
подпись расшифровка подписи

Приказ № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_ 202\_\_ г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА

«Название программы»

Возраст учащихся: Срок реализации: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_ Разработчик: ФИО, должность

## Учебный план

п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы контроля
		Всего	Теория	Практика	
1.	Вводное занятие				
2.					
5.	Контрольные и итоговые занятия				

## Календарный учебный график

Год обучения	Дата начала обучения по программе	Дата окончания обучения по программе	Всего учебных недель	Количество учебных часов	Режим занятий
год					
2 год					

## Требования к уровню освоения программы

Уровень освоения программы	Показатели		Целеполагание	Требования к результативности освоения программы
	Срок реализации	Максимальный объем программы (в год)		
Общекультурный	1-2 года	до 144 час.	Формирование и Развитие творческих Способностей детей, формирование общей культуры учащихся; удовлетворение индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.	-Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне образовательной организации
Базовый	2 —3 лет	до 288 час	Создание условий для личностного самоопределения и самореализации; обеспечение процесса социализации и адаптации к жизни в обществе; выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности; развитие у учащихся мотивации к творческой	- Освоение прогнозируемых результатов программы; - Презентация результатов на уровне района, города; - Участие учащихся в районных и городских мероприятиях;



				победителей в районных конкурсных мероприятиях
Углубленный	от 3 лет	до 432 час	Развитие у учащихся интереса к научной и научно-исследовательской деятельности; формирование личностных качеств и социально значимых компетенций; создание условий профессиональной ориентации; повышение конкурентоспособности выпускников на основе высокого уровня полученного образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Освоение прогнозируемых результатов программы;</li> <li>- Презентация результатов на уровне города;</li> <li>- Участие учащихся в городских и всероссийских мероприятиях;</li> <li>- Наличие Призеров и победителей в городских конкурсных мероприятиях</li> <li>- Наличие выпускников, продолживших обучение по профилю</li> </ul>