



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школа № 475
Выборгского района Санкт-Петербурга
/А.В. Овечкин
Приказ 100а/11-о от 29.08.25

**Дорожная карта профилактических мероприятий по устранению признаков
необъективного проведения оценочных процедур ГБОУ школы № 475
в 2025 – 2026 учебном году**

№	Наименование мероприятия	Сроки	Ответственные
Разработка нормативной базы			
1	Разработать и утвердить план мероприятий, направленный на недопущение признаков необъективности в оценивании результатов образовательной деятельности	Октябрь	Заместитель директора (УВР)
2	Разместить план мероприятий, направленный на обеспечение объективности результатов знаний обучающихся в процедуре ВПР на сайте школы	Октябрь	Заместитель директора (УВР)
3	Разместить информацию на сайте школы по вопросам проведения ВПР	В течение года	Заместитель директора (УВР)
4	Внести корректировки в Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	Октябрь	Заместитель директора (УВР)
Мониторинг качества образования			
1	Внутренний контроль образовательных результатов	По графику	Заместители директора (УВР)
2	Внешние оценочные процедуры	Декабрь - май	Заместители директора (УВР)
Анализ результатов			
1	Провести анализ результатов ВПР за 2025-2026 год, выявить слабые зоны и спланировать работу по их устранению	Июнь - сентябрь	Заместитель директора (УВР)
2	Рассмотреть результаты внешних оценочных процедур на педагогическом Совете с обсуждением вопросов объективности проведения ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	Август - октябрь	Заместитель директора (УВР)
3	Скорректировать программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур	Февраль	Заместитель директора (УВР)

4	Разработать планы индивидуальной работы с детьми, показавшими низкие результаты в ходе оценочных процедур ВПР	Ноябрь	Учителя-предметники
5	Проанализировать итоги по повышению объективности оценивания образовательных результатов учащихся на 2025-2026уч.год	Август	Директор.
Работа с педагогами			
1	Изучить нормативную документацию по исследованию качества образования	Октябрь	Заместители директора (УВР)
2	Контроль за полнотой и качеством выполнения учебных программ	По итогам каждой четверти	Заместители директора (УВР)
3	Контроль предварительной успеваемости.	По итогам каждой четверти	Заместители директора (УВР)
4	Организовать и провести разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	1 раз в квартал	Заместители директора (УВР)
5	Постоянная работа педагогов над повышением своего профессионального мастерства через самообразование, взаимопосещение уроков	В течение года	Заместители директора (УВР)
6	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР в 2025-2026году	В течение года	Заместители директора (УВР)
7	Контроль за созданием условий для проведения и качественной подготовки обучающихся к ВПР.	Ноябрь	Заместители директора (УВР)
8	Организация участия учителей - предметников в вебинарах и семинарах по ВПР (разбор типичных ошибок обучающихся).	В течение года	Заместители директора (УВР)
9	Проведение предметных недель	Февраль-апрель	Руководители ШМО
10	Ознакомиться с методическими рекомендациями по темам типичных ошибок, допущенных на внешних оценочных процедурах	В течение года	Учителя-предметники
11	Контроль за проведением консультаций для обучающихся испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы	В течение года	Заместители директора (УВР)
12	Провести психологическую диагностику по подготовке обучающихся к ВПР	По плану педагога – психолога	Педагог – психолог
13	Организация консультативной помощи учителям-предметникам работающих в 4, 5, 6, 7, 8 классах по итогам ВПР 2025-2026 года	В течение всего периода	Заместители директора (УВР)

14	Изучить и обобщить положительный педагогический опыт учителей - предметников	В течение всего периода	Заместители директора (УВР) Руководители ШМО
15	Организовать и провести разъяснительную работу с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов и реализации вышеперечисленных мер	1 раз в квартал	Заместители директора (УВР)
Работа с учащимися			
1	Провести тренировочные работы ВПР	Ноябрь, февраль	Учителя-предметники
2	Скорректировать работу по результатам пробного ВПР. Групповые и индивидуальные консультации для учащихся	В течение года	Учителя-предметники
3	Провести входной контроль знаний учащихся по основным разделам учебного материала предыдущих лет обучения. Ликвидировать пробелы в знаниях, выявленные в ходе контрольных работ, после чего провести повторный контроль знаний.	Сентябрь-ноябрь	Заместители директора (УВР)
5	Провести классно-обобщающий контроль в 5 классах.	Согласно плану внутришкольного контроля на 2025-2026	Администрация, классные руководители, учителя предметники
6	Индивидуальная и групповая работа с учащимися педагогом-психологом.	В течение учебного года	Педагог – психолог
7	Разработать рекомендации психолога педагогам школы по работе с детьми, имеющими низкую мотивацию к учению.	Октябрь	Педагог – психолог
Работа с родителями			
1	Провести индивидуальные собеседования с родителями и учащимися по психологической подготовке учащихся к ВПР	В течение года	Заместители директора (УВР)
2	Провести родительские собрания по теме «Что такое ВПР?» Информационно – разъяснительная работа по процедуре проведения ВПР, структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания.	Январь февраль	Классные руководители 4-9 классов
Информационно-методическая работа			
1	Обеспечить актуальными методическими материалами по ВПР (рекомендованными органами управления образованием)	В течение года	Заместитель директора (УВР)

2	Обеспечить открытость и объективность проведения: присутствие общественных наблюдателей в дни проведения ВПР в 2025-2026 г	По графику проведения	Заместитель директора (УВР)
3	Внести изменения в рабочие программы учебных предметов на основе анализа результатов всероссийских проверочных работ.	До 01 сентября 2025г.	Учителя-предметники
4	Выявить проблемы в формировании базовых предметных компетенций по учебным предметам. Выявление учащихся «группы риска» по учебным предметам. Создать индивидуальные образовательные маршруты с учетом дифференцированного подхода к обучению учащихся, испытывающих затруднения в обучении, и для одаренных детей	Февраль 2026г.	Учителя-предметники
5	Предоставить обобщенную информации о количестве учащихся с прогнозируемым положительным результатом, о количестве учащихся «группы риска» по результатам ВПР в разрезе классов и формах работы с учащимися «группы риска»	Февраль	Учителя-предметники
6	Посетить уроки, индивидуальные и групповые занятия по учебным предметам, подлежащим мониторингу качества подготовки учащихся	В течение года	Администрация