

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 475
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**
194362, Санкт-Петербург, пос. Парголово, ул. Торфяная, д. 25, литера А. тел/факс: 417-25-84

ПРИНЯТО

на Педагогическом совете
ГБОУ школа №475 Выборгского
района Санкт-Петербурга
Протокол №_____от____202_г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ школа №475
Выборгского района Санкт-Петербурга
_____ А.В. Овечкин
подпись расшифровка подписи

**ПОЛОЖЕНИЕ
об установлении показателей и критериев
эффективности педагогических работников
Государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения школа № 475
Выборгского района Санкт-Петербурга**

**Санкт-Петербург
2025**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, едиными рекомендациями по установлению систем оплаты труда Российской трехсторонней комиссии для бюджетных организаций всех уровней по регулированию социально-трудовых отношений, в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных учреждений, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, во исполнение Распоряжения Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга».

1.2. Положение регулирует порядок формирования исключительно стимулирующих выплат из фонда надбавок и доплат, как части фонда оплаты труда, за качество трудовой деятельности для категории педагогических работников.

1.3. Ежемесячная стимулирующая надбавка за качество труда учителя (в целях повышения эффективности деятельности педагогических работников) устанавливается с учетом рекомендованных Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников (Распоряжение Комитета по образованию Правительства Санкт-Петербурга от 05.07.2019 № 1994-р «Об утверждении примерных показателей и критериев эффективности деятельности педагогических работников государственных образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга»).

1.4. Выплаты стимулирующего характера производятся ежемесячно в рамках действия «эффективного контракта» по итогам работы педагогического работника за предыдущий период. Для расчета ежемесячной стимулирующей надбавки за качество труда учителя устанавливаются следующие премиальные периоды:

- с 01 января по 31 августа;
- с 01 сентября по 31 декабря

2. Порядок установления выплат и надбавок

2.1. В учреждении создается отдельная комиссия по распределению и назначению стимулирующих выплат и надбавок за качество труда педагогического работника.

2.2. Комиссия создается из педагогических работников, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации.

2.3. Комиссия вправе пересматривать показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников и порядок установления надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще двух раз в год.

2.4. Состав комиссии утверждается приказом руководителя учреждения.

2.5. Основанием рассмотрения результатов деятельности педагогического работника для установления выплат является суммарное количество баллов показателей.

2.6. Педагогический работник, претендующий на установление надбавок за интенсивность и качество труда (далее – Претендент) осуществляет самоанализ профессиональной деятельности в соответствии с утвержденными критериями в баллах. Каждому критерию присвоено определенное максимальное количество баллов.

2.7. Комиссия рассматривает материалы по самоанализу деятельности педагогического работника, может повысить или понизить количество баллов в соответствии с установленными

критериями оценки качества труда педагогов, осуществляет анализ и оценку объективности представленных результатов мониторинга его профессиональной деятельности и принимает решение о соответствии деятельности педагогического работника требованиям к установлению стимулирующих выплат или отказе.

2.8. На основании всех материалов Комиссия составляет протокол и утверждает его на своем заседании.

2.9. Педагогический работник вправе подать в Комиссию в течение 3 дней с момента объявления результатов оценки обоснованное письменное заявление о своем несогласии с оценкой его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления может быть только факт (факты) нарушения установленных процедур мониторинга, которые повлекли необъективную оценку его профессиональной деятельности. Апелляция педагогических работников по другим основаниям комиссией не принимается и не рассматривается.

2.10. Утвержденный Комиссией протокол подписывается председателем и членами комиссии.

2.11. На основании решения Комиссии директор издает приказ об установлении выплат педагогическим работникам по результатам их профессиональной деятельности за полугодие. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы работникам.

3. Порядок установления выплат и надбавок стимулирующего характера

3.1. Выплаты и надбавки стимулирующего характера производятся ежемесячно в рамках действия «эффективного контракта» по итогам работы педагогического работника за предыдущий период. Период для расчета ежемесячных систематических и/или повторяющихся стимулирующих выплат и надбавок устанавливается на следующие периоды:

- с 01 января по 31 августа;
- с 01 сентября по 31 декабря.

3.2. Распределение и установление ежемесячных выплат и надбавок к заработной плате, выплачиваемых в течение учебного периода, производится на основании решения Комиссии по распределению стимулирующих выплат и надбавок.

3.3. Комиссия создается из педагогических работников, имеющих почетные звания, представителей профсоюзного комитета, представителей администрации. Председателем комиссии является директор учреждения. Комиссия вправе пересматривать показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников и порядок установления выплат и надбавок стимулирующего характера по собственной инициативе и (или) на основании предложений работников учреждения не чаще 1 раза в год.

Показатели и критерии эффективности деятельности педагогических работников			
Показатель	Критерий	Значение критерия	Шкала оценивания
ПО. Обязательные компенсацион- ные выплаты	1. За заведование методическим объединением и/или за выполнение функционала ответственного за направление деятельности ОУ	Выполнение функционала руководителя МО: 1. Масштаб управления и уровень МО в ОУ 2. Составление плана работы и результативность	Соответствует критерию = ПО-1 Руководитель МО / Ответственный по направлению
	2. За проверку письменных работ (тетрадей)	Педагогические работники	Соответствует критерию = ПО-2 Начальные классы, математика и русский язык и литература – 3% от оклада по основной занимаемой должности Иностранные языки, история, обществознание,

			география, биология, физика, химия - 1,5% от учебной нагрузки
	3. За заведование специализированным кабинетом физики, химии, информатики, биологии, технологии (мастерские), лаборатории, лингафонные кабинеты	1. Создание развивающего пространства 2. Наличие материальной ответственности, исправность находящегося в кабинете оборудования и мебели 3. Своевременные заявки на пополнение МТБ, проведение ремонтных работ 4. соблюдение техники безопасности, надлежащего санитарно-гигиенического состояния в кабинете.	Соответствует критерию = П0-3
Назначение выплаты по всем критериям П0 определяется решением комиссии, а их сумма устанавливается в Протоколе решения комиссии, исходя из размеров НФОТ, определённого Учредителем и согласованного с администрацией			
П1. Уровень освоения обучающимися образовательных программ начального, основного, среднего общего образования	К1. Достижение показателей предметной обученности (степень обученности)	Автоматизированный критерий по данным АИСУ «Параграф». Высчитывается среднее значение между двумя четвертями и полугодием за отчетный период (пример: значение первой четверти + значение второй четверти + значение первого полугодия, сумма делится на 3, полученное значение указываем в отчете); в случае обучения ТОЛЬКО по полугодиям, берется значение полугодия, за которое предоставляется отчет.	0-40% = - 1 балл 41-60% = 2 балла 61-80% = 3 балла Более 80% = 4 балла
	К2. Наличие динамики значения степени обученности	Автоматизированный критерий по данным АИСУ «Параграф». Динамика отрицательная, более чем в 5%. Динамика положительная, более чем в 5%. Динамика неизменна в пределах 0-5% колебаний. Пример: значение второй четверти – значение первой четверти = полученное значение. В случае обучения по полугодиям, высчитывается значение между 2 и 1 полугодием текущего учебного года. Или разница, между значением 1 полугодия текущего года и 2 полугодием предыдущего учебного года.	Динамика отрицательная, более чем в 5% = - 2 балла Динамика неизменна в пределах 0-5% колебаний = 0 баллов . Динамика положительная, более чем в 5% = 2 балла
П2. Результативность сдачи ГИА	К3. Выпускники основной или средней ступени	Наличие; Отсутствие (не актуально)	Наличие = 3 балла Отсутствие (не актуально) = 0 баллов

(заполняется только при анализе 1 полугодия - с января по июнь)	образования в классах данного учителя, получившие на ГИА положительные результаты		
	К4. Выпускники основной или средней ступени образования в классах данного учителя, получившие на ГИА отрицательные результаты	Наличие; Отсутствие (не актуально)	Наличие = – 1 балл Отсутствие (не актуально) = 0 баллов
	К5. Наличие выпускников средней ступени образования в классах данного учителя, получивших на ЕГЭ высокие результаты от 70 баллов и выше.	Наличие; Отсутствие (не актуально)	Наличие = 3 балла Отсутствие (не актуально) = 0 баллов
П3. Успешность написания учащимися ВПР или административной контрольной работы по предмету. *ВПР - при анализе второго полугодия, административная контрольная работа - при анализе первого полугодия.	К6. Доля обучающихся, получивших удовлетворительные отметки	Соотношение количества обучающихся, получивших «удовлетворительно» и выше / «неудовлетворительно» по результатам внешних оценочных процедур, к количеству обучающихся, учувствовавших во внешней оценке по данному предмету у данного учителя.	0% = 0 баллов 5% = 1 балл 10% = 2 балла 15% = 3 балла 25% и более = 4 балла
	К7. Доля обучающихся, получивших неудовлетворительные отметки		0% = 4 баллов 5% = 3 балла 10% = 2 балла 15% = 1 балл 25% и более = 0 баллов
	К8. Оценка объективности	Соотношение количества обучающихся, подтвердивших отметки по результатам внешних оценочных процедур, с итоговыми оценками на момент проведения внешней оценки, по данному предмету у данного учителя. В значение входит процент от количества учеников, писавших работу.	менее 75% = -8 баллов 75% и более = 10 баллов
П4. Уровень достижений обучающихся.	К9. Наличие участия обучающихся в исследовательской, проектной деятельности по предмету, а также внеучебной деятельности (в, конкурсах, проектах, научно–практических конференциях, форумах районного уровня и выше с выступлениями, докладами, тезисами и т.д.)	ДА; НЕТ	ДА = 2 НЕТ = 0
	К10. Количество обучающихся, занявших призовые места в исследовательской, проектной деятельности по предмету, а также внеучебной деятельности (в олимпиадах,	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня ОНЛАЙН участие – является исключением по данному критерию.	0 = 0 баллов 1 = 1 балл 2 = 2 балла 3 = 3 балла Более 3 = 4 балла

	конкурсах, фестивалях, проектах, научно–практических конференциях, форумах РАЙОННОГО уровня и выше с выступлениями, докладами, тезисами и т.д.)		
	K11. Наличие участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников (районный уровень и выше), Национальной технологической олимпиаде и международных олимпиадах	ДА; НЕТ	ДА = 3 НЕТ = 0
	K12. Наличие победителей и призеров обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников, Национальной технологической олимпиаде и международных олимпиадах	Документальное подтверждение победителей разных этапов – школьного – районного – городского – всероссийского	Нет = 0 баллов Районный уровень = 3 балла Городской уровень = 6 баллов Всероссийский уровень = 10 баллов
П5. Результативность методической, исследовательской, опытно-экспериментальной работы педагога	K13. Реализация внутришкольной или внешкольной проектной деятельности, в том числе по предмету (ЗА РАМКАМИ тьюторства проектов ООО и СОО и ЗА РАМКАМИ функционала классного руководителя)	ДА; НЕТ	ДА = 2 балла НЕТ = 0 баллов
	K14. Наличие участия педагогического работника в профессиональных ассоциациях, сообществах, конкурсных комиссиях, жюри, семинарах, профессиональных конкурсах, научно–практических конференциях, форумах разного уровня (от районного и выше)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе докладчика или участника. (ТОЛЬКО очное участие)	ДА = 2 балла НЕТ = 0 баллов
	K15. Результативность участия педагогического работника в семинарах, профессиональных конкурсах, научно–практических конференциях, форумах разного уровня (от районного и выше)	Документальное подтверждение участия в мероприятиях соответствующего уровня в статусе призера (лауреата) или победителя или участника. (ТОЛЬКО очное участие)	Призер (лауреат) = 5 баллов Победитель = 10 баллов
	K16. Наличие диссеминации педагогического опыта: проведение конференций, мастер-классов, открытых уроков районного и выше уровней, семинаров, публикации статьи в СМИ или в Internet, в том числе с выступлениями, докладами (тезисами).	Документально подтвержденные данные о проведенном мероприятии, организации события.	ДА = 3 балла НЕТ = 0 баллов

П6. Применение новых технологий при реализации образовательных программ начального, основного и среднего общего образования	K17. Уровень владения информационно-коммуникационными компетенциями	Старт; Уверенность; Мастерство.	Старт = 0 баллов Уверенность = 1 балл Мастерство = 2 балла
	K18. Использование ИКОП "Сферум" (за рамками функционала классного руководителя)	Не пользуюсь; Регулярно пользуюсь; Пользуюсь для взаимодействия с учениками и родителями.	Не пользуюсь = 0 баллов Регулярно пользуюсь = 1 балл Пользуюсь для взаимодействия с учениками и родителями = 2 балла
П7. Обучение, способствующее повышению качества и результативности педагогической деятельности	K19. Повышения уровня квалификации и /или профессиональной подготовки	Свидетельства, сертификаты, приказы о зачислении и т.п., свидетельствующие о процессе (или результате) повышения квалификации учителя	ДА = 1 балл НЕТ = 0 баллов
	K20. Прохождение независимой оценки профессиональной квалификации по 3 компетенциям	На основании сведений в личном кабинете ЦНППМ	ДА = 1 балл НЕТ = 0 баллов
	K21. Участие в формировании индивидуального образовательного маршрута дальнейшего профессионального совершенствования	На основании сведений в личном кабинете ЦНППМ	ДА = 1 балл НЕТ = 0 баллов
	K22. Педагогическое сопровождение молодых специалистов в рамках школьной модели наставничества	Посещение уроков наставником, методическое сопровождение, консультации, прочее	ДА = 3 балл НЕТ = 0 баллов
П8. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья обучающихся	K23. Применение здоровьесберегающих и здоровьесозидающих технологий (беседы, встречи, физкультминутки, гимнастика глаз, прогулки, специальные занятия, работа с медицинским кабинетом - группы роста, группы здоровья, контроль ЛФК и т.д.)	Отсутствует; Регулярно; Активно.	Отсутствует = 0 баллов Регулярно = 1 балла Активно = 2 балла
	K24. Наличие травматизма обучающихся (проводилось расследование с составлением акта зам. директора по безопасности)	ДА; НЕТ	ДА = - 3 НЕТ = 0
	K25. Своевременное проведение инструктажей и заполнение документации по ТБ (ведение журнала инструктажей)	Отсутствует; Удовлетворительно (систематические замечания); Отлично (замечаний нет).	Отсутствует = 0 баллов Удовлетворительно = 1 балл Отлично = 2 балла

П9. Обеспечение доступности качественного образования	К26. Работа с детьми с особыми потребностями в образовании (дети-инвалиды, дети с ОВЗ, дети-сироты, дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации и т.д.). *Учебная и внеучебная деятельность за рамками образовательного процесса	Отсутствует; Регулярно; Активно.	Отсутствует = 0 баллов Регулярно = 1 балла Активно = 2 балла
	К27. Реализация программ (проектов, мероприятий) поддержки детей "группы риска" и слабоуспевающих учеников. Степень их вовлеченности в работу классного коллектива, школьные мероприятия, ОДОД	Отсутствует; Регулярно; Активно.	Отсутствует = 0 баллов Регулярно = 1 балла Активно = 2 балла
	К28. Реализация программ внеурочной деятельности, направленных на поддержку детей, проявляющих выдающиеся способности в обучении	ДА; НЕТ	ДА = 2 НЕТ = 0
П10. Уровень коммуникативной культуры при общении с обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся. Исполнительская дисциплина	К29. Наличие обоснованных жалоб со стороны администрации школы, педагогического коллектива, родителей и/или обучающихся на характер деятельности педагогического работника.	Документально подтвержденные данные о наличии (отсутствии) обоснованных жалоб со стороны администрации школы, педагогического коллектива, родителей (законных представителей) и/или обучающихся на деятельность педагогического работника	Наличие обоснованных жалоб за период = - 5 баллов Отсутствие = 0
	К30. Наличие предупреждений, замечаний, выговоров по деятельности и исполнительской дисциплине педагогического работника (выполнение внутреннего распорядка, опоздания, дежурство по школе, исполнение приказов руководителя и поручений администрации, своевременная подача информации и сдача отчетов и др.)	Наличие документов (в том числе приказов) о вынесении предупреждений, замечаний, выговоров по деятельности и дисциплине педагогического работника	Наличие взысканий за период = от 0 до – 10 баллов, выставляется администрацией
	К31. Своевременное выполнение заданий, поручений, заполнения документации (не входящих в обязанности классного руководителя) и др. Содействие административной команде в создании условий для эффективной работы	Наличие приказов или локальных актов, подтверждающих выполнение дополнительных функций	От 0 до 20 баллов (по усмотрению администрации)

	системы образования школы		
	К32. Участие педагога в общешкольных мероприятиях, акциях и др.	Не посещаю; Посещаю только обязательные мероприятия (например, педагогический совет); Посещаю обязательные и культурно массовые мероприятия; Активно посещаю все мероприятия, проводимые в школе.	Не посещаю = 0 баллов Посещаю только обязательные мероприятия = 1 балл Посещаю обязательные и культурно массовые мероприятия = 3 балла Активно посещаю ВСЕ мероприятия, проводимые в школе = 5 баллов
П11. Критерии выполнения функционала классного руководителя	К33. Участие класса в общешкольных мероприятиях	Не посещает; Посещает только обязательные мероприятия; Активно посещает все мероприятия, проводимые в школе.	Не посещает = -2 балла Посещает только обязательные мероприятия = 1 балл Активно посещает ВСЕ мероприятия, проводимые в школе = 5 баллов
	К34. Своевременное заполнения документации (характеристики, приказы на выезд, отчеты, папки классного руководителя и др.)	Удовлетворительно (систематические замечания); Отлично (замечаний нет).	Удовлетворительно = 0 баллов Отлично = 1 балл
	К35. Взаимодействие с родителями по вопросам успеваемости, посещаемости, внешнего вида, разрешение конфликтных ситуаций (наличие протоколов/записей в журналах бесед, встреч)	Отсутствует; Регулярно; Активно.	Отсутствует = -1 балл Регулярно = 1 балла Активно = 2 балла
	К36. Использование ИКОП "Сферум" во взаимодействии с родителями	Не пользуюсь; Регулярно пользуюсь	Не пользуюсь = 0 баллов Регулярно пользуюсь = 1 балл
	К37. Работа со сложными обучающимися совместно с социальной службой	Отсутствует; Регулярно; Активно.	Отсутствует = 0 баллов Регулярно = 1 балла Активно = 2 балла
	К38. Оформление личных дел, своевременная актуализация информации	Удовлетворительно (систематические замечания); Отлично (замечаний нет).	Удовлетворительно = 0 баллов Отлично = 1 балл
	К39. Своевременность подачи информации о питании в столовую	Удовлетворительно (систематические замечания); Отлично (замечаний нет).	Удовлетворительно = 0 баллов Отлично = 1 балл
	К40. Контроль внешнего вида обучающихся	Отсутствует; Регулярно; Активно.	Отсутствует = -1 балл Регулярно = 1 балла Активно = 2 балла
	К41. Контроль наличия и использования единых карт школьника.	0-50% - обучающихся используют карту школьника 51-70% - обучающихся используют карту школьника 71-90% - обучающихся используют карту школьника 91-100% - обучающихся используют карту школьника	0-50% = -1 балл 51-70% = 0 баллов 71-90% = 2 балла 91-100% = 4 балла
	К42. Контроль наличия и заполнения дневников обучающихся (бумажный носитель)	Отсутствует; Регулярно; Активно.	Отсутствует = -1 балл Регулярно = 1 балла Активно = 2 балла

- *Выплаты по показателю П0, определяются комиссией, исходя из фонда, выделенного на педагогических работников и утвержденного Учредителем.*
- *Критерии К1, К2 верифицируются администрацией ОУ.*
- *Критерий К30, К31 определяются решением администрации образовательного учреждения.*
- *Критерий К22 устанавливается отделом кадров ОУ на основании приказа о наставничестве*