



СЕТЬ ЦЕНТРОВ ЦИФРОВОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ «IT-КУБ»

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 475
ВЫБОРГСКОГО РАЙОНА САНКТ – ПЕТЕРБУРГА

Принята на заседании
педагогического совета
ГБОУ СОШ № 475 Выборгского района
Санкт-Петербурга
Протокол № 7 от 30.08.2023 г.

Утверждена директором
ГБОУ СОШ № 475
Выборгского района Санкт-Петербурга
Овечкин А.В
Приказ № 09/6а от 30.08.2023 г.

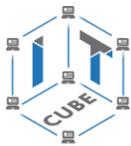
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

« Шахматы »

Возраст: 7 – 18 лет

Срок реализации: 1 год

Авторы – составители:
Кауненко Евгений Геннадьевич
Педагог дополнительного образования



Пояснительная записка

Рабочая программа «Шахматы» составлена в соответствии:

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р. Устав ГБОУ школы №475 Выборгского района Санкт-Петербурга, Положением о центре цифрового образования детей «ИТ-куб». Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».

Режим занятий разработан в соответствии с требованиями и нормами СанПиН.

Место проведения занятий ГБОУ школа №475 Выборгского района Санкт-Петербурга

Программа «Шахматы» (базовый уровень) является дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программой обучения детей школьного возраста игре в шахматы. Рабочая программа разработана и адаптирована на основании «Программ подготовки юных шахматистов 4, 3, 2 и 1 разрядов» В. Голенищева.

Основа результативного обучения - ориентация на личность ребёнка, его способности и возможности, поэтому образовательный процесс основан на технологии личностно-ориентированного обучения.

Актуальность

Игры в шахматы сочетают в себе элементы спорта, науки и искусства. Они создают почву, как для художественного творчества, так и для спортивных достижений. Умение играть в шахматы способствует развитию памяти ребёнка, его логического мышления, скорости реакции, внимательности и наблюдательности. Важная особенность игры в шахматы заключается, в том числе, и в существующих правилах корректного поведения во время игры. Нарушать правила нельзя, поскольку любое подобное нарушение приводит к немедленному поражению. В этом заключается принципиальное отличие шахмат от многих других игр, в частности, от игровых видов спорта, где нарушение правил приводит лишь к штрафам (штрафным ударам, удалению игроков и т.п.), но не к прекращению самой игры. Таким образом, у детей с самого раннего возраста формируется уважительное отношение к правилам, нормам поведения, а ведь в основе морали, нравственности лежит осознанное и добровольное соблюдение общепризнанных норм поведения.

Направленность рабочей программы – физкультурно-спортивная.

Цель программы - формирование гармонично развитой и творчески активной личности через обучение игры в шахматы.

Задачи:

Обучающие:

Формирование базовых знаний, умений и навыков игры в шахматы;

Дать основополагающие знания в области теории и практики игры в шахматы;



Обучать их совершать операции в уме, не передвигая фигур;

Научить видеть на доске все возможные последствия от предполагаемого хода и уметь просчитывать ходы соперника;

Воспитательные:

Создание условий для развития познавательных процессов и эмоционально-волевой сферы обучающихся;

Воспитать чувство товарищества и личной ответственности;

Воспитать нравственные качества по отношению к окружающим;

Приобщить ребенка к здоровому образу жизни;

Воспитание гармонично развитой и творчески активной личности.

Развивающие:

Повышать уровень мастерства игры в шахматы;

Научить делать выводы и обобщения, выявлять закономерности;

Развивать память, усидчивость, умение думать;

Развитие внимательности и наблюдательности;

Развитие творческого воображения и фантазии.

Объем и срок реализации программы

Продолжительность освоения дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы составляет 72 часа.

Программа рассчитана на 1 год обучения.

Программа реализуется на бюджетной основе.

Форма обучения: очная, 1 раз в неделю по 2 академических часа.

Один академический час составляет – 45 минут.

Занятия проводятся в группе не более 14 человек.

Ориентирована для обучающихся 7-18 лет

Обучение по программе возможно с применением электронного формата обучения и дистанционных образовательных технологий.

Комплектование и норма наполнения учебной группы:

Занятия в ЦЦОД «ИТ-куб» начинаются с 15 сентября и заканчиваются 30 июня

Зачисление в группу осуществляется на основании приказа директора.

Процедура набора на программу обучения «Шахматы» принимается в соответствии с локальными актами ГБОУ школы №475 Выборгского района Санкт-Петербурга.

Рабочая программа построена по принципу от простого к сложному.

Сроки проведения промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация - последняя неделя декабря. Итоговая – с 15 июня.

Формы проведения занятий.

Занятия проходят в форме бесед, конкурсов, решения задач, практической игры в шахматы, викторин, олимпиад под руководством преподавателя.

Программа предусматривает обучение детей в игровой форме, в обстановке



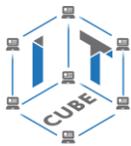
творческого взаимодействия и интереса. Постоянная смена видов деятельности на занятиях способствует активизации познавательной активности школьников. Главным условием результативной работы являются дружеские отношения между детьми в группе.

Формы аудиторных занятий - индивидуально-групповая.

Методы обучения, в основе которых лежит способ организации занятий: словесные (лекция, беседа, объяснение) и практические (игра в шахматы, разыгрывание учебных примеров, турнирная практика).

Календарно - тематический план

№ п/п	Тема	Теория	Практика	Всего
1.	Вводное, беседа по технике безопасности.	1		1
2.	Повторение сложных правил. Ничья. Ценность фигур.	1		1
3.	Мат тяжёлыми фигурами. Упражнения на мат.	1	2	3
4.	Три стадии шахматной партии. Основные принципы игры в дебюте. Стейниц. Ласкер.	1	1	2
5.	Что делать после дебюта.	1	1	2
6.	Использование большого материального перевеса.	1	1	2
7.	Мат лёгкими фигурами. Упражнения на мат.	1	1	2
8.	Король и пешка против короля.	1	1	2
9.	Тактические приёмы. Связка, двойной удар, вскрытый двойной шах, «Мельница», «Вилки».	2	4	6
10.	Комбинация. Характерные комбинационные возможности различных фигур.	2	4	6
11.	Классификация комбинаций по идеям.	1	1	2
12.	Шахматные задачи и этюды.	1	1	2
13.	Ловушки. Разбор коротких партий.	1	1	2
14.	Атака на короля.	1	1	2
15.	Простейшие пешечные окончания	1	1	2
16.	Ферзь против ладьи, лёгких фигур, пешки.	1	1	2
17.	Некоторые случаи ничьей при материальном перевесе.	1	1	2
18.	Простейшие ладейные окончания.	1	1	2
19.	Лёгкофигурные окончания.	1	1	2
20.	Влияние пешечной конфигурации на течение борьбы. Филидор –« пешки- душа шахмат».	1	1	2
21.	Открытая линия и 7-я (2-я) горизонталь.	1	1	2
22.	История шахмат. Чемпионы и чемпионки мира.	1	1	2
23.	Игра из начального положения. Шведские шахматы.		9	9
24.	Тесты и упражнения для закрепления знаний. Квалификационные турниры.		12	12
	Итого	24	48	72



Содержание занятий

Вводное занятие. Инструктаж по технике безопасности. История шахматной игры. Шахматные короли и королевы.

Теория. Шахматная история - чемпионаты мира, первые чемпионы. Некоронованные шахматные чемпионы. Наследие А. Андерсена и П. Морфии. В. Стейниц – первый шахматный чемпион. Краткая историческая справка, рассказ и самые интересные партии или комбинации всех шахматных чемпионов и чемпионки мира.

Практика. Изучение шахматного наследия. Записать и разобрать самые интересные партии из истории шахмат. Подготовить презентацию на любого великого шахматиста. Ценность фигур. Мат тяжёлыми фигурами.

Три стадии шахматной партии.

Теория. Повторение сложных правил. Ничья. Дебют, миттельшпиль, эндшпиль. Основные принципы игры в дебюте. Классификация дебютов. Принципы быстрого развития в дебюте. Изучение открытых и закрытых дебютов. Самые популярные и редкие дебюты. Что делать после дебюта. Основы стратегии в миттельшпиле. Использование большого материального перевеса.

Практика. Записать в тетради основные понятия и определения. Записать и разобрать несколько открытых дебютов. Игра различным цветом заданных дебютов. Задачи и тесты на использование большого материального перевеса. Задачи одноходовки и двухходовки на мат.

Эндшпиль.

Теория. Изучение пешечного эндшпиля: правило квадрата, проходная пешка, крайняя пешка, ключевые поля. Пешечные слабости. Сдвоенные пешки. Отсталая пешка. Роль короля в эндшпиле. Мат легкими фигурами. Ферзь против ладьи, легких фигур и пешек.

Простейшие ладейные окончания. Легкофигурные окончания.

Практика. Игра пешками. Разыгрывание учебных примеров на основные принципы пешечного эндшпиля. Тренировка техники расчета. Задачи и тесты по изучаемой теме.

Тактические приемы в шахматной партии.

Теория. Основные тактические приёмы. Связка, двойной удар, вскрытый двойной шах, «Мельница», «Вилка», отвлечение, завлечение, спертый мат.

Практика. Разыгрывание учебных примеров на основные тактические приемы. Тренировка техники расчета. Задачи и тесты по изучаемой теме.

Комбинация. Задачи и этюды.

Теория. Определения и отличия комбинаций, задач и этюдов. Характерные комбинационные возможности различных фигур. Классификация комбинаций по идеям. Задачи по идеям. Что такое шахматные этюды.

Практика. Разыгрывание учебных примеров на различные комбинации.



Решение комбинаций по идеям. Решение различных этюдов. Тренировка техники расчета. Задачи и тесты по изучаемой теме. Конкурсы и блицконкурсы по решению задач, этюдов и комбинаций.

Ловушки. Атака на короля.

Теория. Ловушки в шахматной партии. Атака на не рокировавшегося короля. Атака на короля при различных рокировках. Открытые и полуоткрытые линии и атака на короля. Открытая линия и 7-я (2-я) горизонталь. Форпост на открытой и полуоткрытой линии. Борьба за открытую линию. Жертва слона при атаке на короля.

Практика. Записать в тетради и разобрать короткие партии с дебютными ловушками. Разобрать на доске учебные примеры на заданные темы. Тренировка техники расчета. Игра тренировочная и турнирная практика.

Шахматное наследие. Филидор.

Теория. Изучение великих шахматистов прошлого. Их жизнь и вклад в развитие шахмат. Филидор – «пешки - душа шахмат». Влияние пешечной конфигурации на течение борьбы. Сильный пешечный центр и его подрыв. Фигуры против пешечного центра. Фигурно-пешечный центр. Роль центра при фланговых операциях. Слабые и сильные поля. Слабость комплекса полей.

О некоторых сильных полях. Борьба при необычном соотношении сил.

Практика. Изучение шахматного наследия. Записать и разобрать на доске партии по теме урока. Тренировка техники расчета. Конкурс решения задач и комбинаций. Турнирная практика.

Турнирная практика и соревнования.

Теория. Правила шахмат ФИДЕ. Организация и проведение шахматных соревнований. Этика шахматиста. Основы шахматного судейства. Системы проведения шахматных соревнований. Шахматные часы и их особенности.

Шахматная нотация. Правила присвоения спортивных разрядов по шахматам. Рейтинговая система в шахматах.

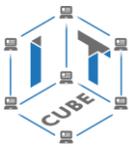
Практика. Участие в шахматных соревнованиях и спартакиадах различного уровня.

Сроки и формы проведения промежуточной аттестации

С целью контроля и проверки результативности обучения предусмотрена промежуточная и итоговая аттестация обучающихся в объединении «Шахматы». Промежуточная аттестация проводится в мае месяце после окончания первого года обучения. Итоговая аттестация проводится по окончанию всего двухлетнего курса обучения в мае месяце. Промежуточная и итоговая аттестация проводится в форме квалификационных и отборочных турниров и соревнований.

Ожидаемые результаты:

К концу учебного года дети должны знать: простейшие тактические удары (двойной удар, связка); в каких случаях партия заканчивается вничью; "детский



мат", "мат Легаля"; основные правила игры в дебюте и правила поведения на соревнованиях.

Уметь: правильно делать рокировку; ставить "вилки" и связки; ставить мат королю противника различными фигурами; защищаться от "детского мата"; атаковать слабый пункт f7 (f2); видеть и наносить простейшие тактические удары; решать в уме задачи и комбинации на 2-3 хода; от начала до конца грамотно разыгрывать шахматную партию, хорошо ориентироваться на шахматной доске.

Желательно уже иметь спортивный разряд по шахматам, уметь грамотно записывать шахматные партии и играть в турнирах с шахматными часами.

Способы определения промежуточной результативности

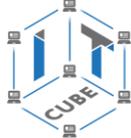
Отслеживание результативности во время изучения тем осуществляется путем самостоятельной работы по карточкам или на компьютере во время решения задач или комбинаций, а также в результате участия в квалификационных турнирах. Проводятся такие турниры в начале (либо середине) и (или) конце учебного года. Если ребёнок набрал определённое количество очков (например, выиграл 8 партий из 10) и выполнил норму для выполнения спортивного разряда, то Комитет по делам молодёжи и спорта присваивает ему соответствующий спортивный разряд, который фиксируется в зачетной квалификационной книжке спортсмена разрядника. Такая книжка с его личными данными и фотографией выдаётся юному шахматисту, когда он выполняет норму 3 юношеского разряда. Итогом работы объединения является участие детей в районных, областных и других соревнованиях и олимпиадах по шахматам.

Формы подведения итогов реализации программы:

соревновательные процессы в виде игр, олимпиада, самостоятельная работа на компьютере, конкурсы решения комбинаций и задач, индивидуальная или совместная самостоятельная работа по карточкам, выезды на соревнования разных уровней.

Оценочные материалы.

В первый и второй год обучения много внимания уделяется конкурсам решения задач и комбинаций. Подробно рассматриваются тактические приёмы, основы стратегии, различные окончания и дебюты. Для закрепления теоретических навыков необходимо проводить соревнования не только в рамках кружка или одной школы. Практическая часть включает также игру в квалификационных турнирах. Во время турниров ребёнок пробует свои силы в практической игре со своими сверстниками, радуется успехам и учится правильно относиться к поражениям. Соревнования воспитывают в ребёнке волю к победе, раскрывают его творческие способности и закаляют характер.



Методические рекомендации

Рабочая программа содержит подробный перечень тем и вопросов, которые необходимо освоить детям за период обучения. Содержание программы предусматривает изучение правил игры, простейших схем достижения матовых ситуаций и практическую отработку полученных умений и навыков. Контроль полученных знаний и умений во время изучения тем осуществляется путем самостоятельной работы по карточкам или на компьютере во время решения задач или комбинаций, а также в результате участия в квалификационных турнирах.

Образцы методического материала по соответствующему году обучения приведены в приложении данной программы.

Материально-техническое оснащение

В качестве обязательных учебных принадлежностей необходим следующий набор: демонстрационная шахматная доска (1 штука), наборы шахмат (7 штук), ручки (1 штук) и карандаши (1 штука), тетради (1 штука). С целью повышения интереса к занятиям и в качестве интерактивного обучения желательно использовать ПК (5 штук) и интернет.

Отслеживание результативности во время изучения тем осуществляется путем самостоятельной работы по карточкам или на компьютере во время решения задач или комбинаций, а также в результате участия в квалификационных турнирах.